

PROPUESTA DE PROGRAMA EDUCATIVO EN LA FAC ORIENTADO A LA SEGURIDAD AÉREA E INDUSTRIAL

**Especialización en Gerencia
de la Seguridad Aérea**

*MY. IVÁN MAURICIO HINCAPIÉ ÁLVAREZ
MY. JUAN CARLOS ESCALANTE MORA*

DESCRIPCIÓN

El Estado y directamente la Fuerza Aérea Colombiana invierten recursos para la formación, instrucción y entrenamiento del personal perteneciente a la Fuerza para el cumplimiento de su misión en las diferentes áreas de participación.

Siendo el talento humano y la educación los pilares fundamentales en las organizaciones modernas que gozan de prestigio y reconocimiento por su gestión y logros al-

canzados, es necesario generar en la Fuerza Aérea Colombiana programas que permitan la actividad encaminada a fortalecer la cultura y educación organizacional que minimice la ocurrencia de accidentes.

El presente estudio recolecta y analiza los datos relacionados con la capacitación y entrenamiento en materia de Seguridad Aérea e Industrial que recibe el personal dentro de la Institución, las asignaturas e intensidades horarias cursadas. Como producto final se hace la presentación de



la propuesta para el fortalecimiento de la educación en seguridad del personal militar y no uniformado, cuyo fin es minimizar la ocurrencia de los accidentes aéreos e industriales.

OBJETIVO General

Diseñar una propuesta de Programa Educativo para la capacitación del personal militar y no uniformado orientado a la Seguridad Aérea e Industrial en la Fuerza Aérea Colombiana, que contribuya al programa de prevención de la Institución, con el fin de evitar la pérdida de vidas, lesiones al personal, y deterioro del material y equipo disponible para el cumplimiento de la misión.

OBJETIVOS Específicos

- Analizar la actual situación de la capacitación en seguridad impartida por la FAC a todo el personal con el fin de conocer las deficiencias y necesidades en dicha materia.
- Identificar los responsables de llevar a cabo el programa de seguridad en educación en cada una de las unidades FAC, para cumplir con el programa propuesto.
- Establecer las asignaturas, temáticas e intensidades horarias en materia de seguridad que se deben presentar al personal de la FAC de acuerdo a la categoría y área funcional de participación para definir la propuesta del programa.

METODOLOGÍA

Se utilizaron dos técnicas. Por un lado, el sondeo de opinión con el fin de conocer las apreciaciones del personal por cate-

gorías sobre la observación del clima en prevención y seguridad por medio de encuestas a personal militar y no uniformado en diferentes unidades (57 encuestas).

De otro lado se realizaron seis (06) entrevistas a personal de oficiales con curso de seguridad en la Institución. La encuesta no fue representativa con relación a la población total en la Institución; sin embargo, se aplicó en 06 unidades de la FAC (COFAC, CATAM, CACOM-3, EMAVI, ESUFA y SATE-NA)



El análisis de la información permitió establecer que la FAC por intermedio de las unidades desarrollaba actividades de educación en seguridad para el personal militar y no uniformado, sin estandarización de asignaturas, temáticas, intensidades horarias ni bajo la dirección o control de la misma dependencia. La mayoría del personal militar y no uniformado de la FAC no se capacita con la debida profundidad en seguridad y prevención, y no existe algún control de dicha capacitación en el ingreso y durante la permanencia en la institución. Además, la mayoría de los entrevistados no perciben en las Unidades donde se encuentran un adecuado nivel cultural hacia la prevención y seguridad del personal.

RESULTADOS

Con base en los hallazgos y conclusiones de este trabajo, los investigadores propusieron la creación de un programa de educación básica en seguridad dirigido a todo el personal de la Institución, cuyo objeto es incrementar los conocimientos en la materia y fortalecer la cultura de prevención, para cumplir la misión, conservando las vidas del personal, evitando lesiones al mismo y manteniendo la operatividad de los equipos y material disponible.

Es así como se propone una metodología de aplicación del programa que contiene procesos de conocimiento y estrategias educativas. Los niveles de capacitación y áreas funcionales incluyen niveles bási

cos, medios y avanzados, así como áreas como operativa-técnica, logística administrativa, seguridad y defensa de bases. En la propuesta, los centros de capacitación se rigen por su capacidad administrativa, logística y ayudas audiovisuales, de acuerdo a los niveles de capacitación.

En cuanto a los responsables y facilitadores, el programa debe ser llevado a cabo en conjunto por los Grupos de Educación Aeronáutica con los Departamentos de Seguridad de las Unidades, bajo el control y responsabilidad directa de un oficial de seguridad nombrado para tal fin, quien verificará la programación, asistencia del personal y diligenciamiento de los formatos de registro de capacitación en seguridad para cabal cumplimiento del programa.

