

Para empezar se destaca la importancia de que la Escuela de Suboficiales FAC sigue perteneciendo a la élite de instituciones reacreditadas en alta calidad, con sus programas de Electrónica y Comunicaciones Aeronáuticas. Adicionalmente, los artículos que se muestran en esta publicación están ligados a dos temáticas específicas de la realidad educativa con la cual las fuerzas militares se preparan para el posconflicto.

En la primera temática es abarcada desde el concepto educativo, con la presentación de tres artículos titulados "Realidades y expectativas del perfil ocupacional y profesional del tecnólogo en mantenimiento de la Fuerza Aérea Colombiana", "Hacia un modelo pedagógico de enseñanza del idioma inglés en la modalidad virtual en la escuela de postgrados de la Fuerza Aérea Colombiana" y "La modalidad de la educación virtual: la más adecuada para capacitar a los controladores aéreos". Se considera que con el proceso de paz existe la necesidad de revisar los perfiles ocupacionales de los nuevos profesionales en aviación, ya que estos rediseñarán la forma de operación de la aviación militar y el compromiso con el país para así estar a la vanguardia en este nuevo reto.

La segunda temática se centra en temas de ciencia, tecnología e innovación. En esta se presentan seis

artículos: "La gestión de mantenimiento aplicada a los sistemas de distribución de combustible, enfocados al mejoramiento de la flota de aeronaves AC-47T de la Fuerza Aérea Colombiana", "Diseño y construcción de una turbina libre para generación de energía", "Metodología para determinar la eficiencia de la etapa de turbina de alta presión en un motor turbofan", "Gestión de proyectos según el estándar del PMI en las instituciones de educación superior de la Fuerza Aérea Colombiana", "¿Cómo afecta el hielo el vuelo de un avión?" y "Desarrollo de prototipos como resultados de trabajos de grado del programa en mantenimiento aeronáutico de la Escuela de Suboficiales para el avión Calima T-90". Estos son algunos aportes tecnológicos en los cuales se visualiza el desarrollo aeronáutico, lo que fortalece los temas afines de esta publicación.

La revisión de esta literatura da muestra de cómo estos procesos impactan de forma tangible el sector aeronáutico y benefician las economías de escala en asuntos que enriquecen los conceptos educativo y tecnológico como aporte de la Fuerza Aérea Colombiana a la nación.

Por último, deseo agradecer a los lectores de este número, e igualmente los invito a realizar sus críticas constructivas para enriquecer la publicación y fomentar calidad académica aeronáutica, aspecto es determinante para el crecimiento del país.

The importance that the FAC's NCO School still belongs to the elite institutions that have been accredited again as high-quality in its Electronics and Aircraft Communications programs stands out. Additionally, the articles published in this edition are linked to two specific topics of the educational reality with which the military is getting ready for the post-conflict.

The first topics are approached from the educational concept. We initially present three articles entitled "Realities and expectations of the occupational and professional profile of a Maintenance Technologist in the Colombian Air Force", "Looking for a Virtual English teaching system for the Colombian Air Force Graduate School" and "Virtual education: the best option to train air traffic controllers" It is considered that with the peace process there is a need to review the occupational profiles of new aviation professionals, as the military aviation operation and the commitment to the country will be designed again to be at the forefront of this new challenge.

The second topic is centered in the science, technology and innovative areas. In this part we have six articles "Maintenance management applied to the fuel distribution systems, aimed at improving the AC-47T aircraft fleet in the Colombian Air Force", "Design and

construction of a free turbine for power generation", "Method to determine the efficiency of the high pressure turbine stage in a turbofan engine", "Project management according to the Colombian Air Force's Higher Education PMI standard", "¿How does ice affect an airplane's flight?" and "Prototyping as a result of different thesis projects from the aircraft maintenance program at the NCO School for the Calima T-90 aircraft" Some technological contributions, where the aeronautical development can be seen, strengthens the related issues of this publication.

The revision of this edition shows how these processes tangibly benefit the impact industry and scale economies have in matters that enrich the educational and technological concepts as a contribution of the Colombian Air Force to the nation.

Finally, I want to thank the readers of this issue, as well as invite them to make a constructive criticism to enrich this publication and enhance the aeronautic academic quality, an aspect that is crucial to the country's growth.