

El propósito de esta edición N°24, es mostrar a la comunidad académica, el producto de la actividad investigativa realizada por estudiantes y miembros de la Escuela de Suboficiales "CT. Andrés M. Díaz" de la FAC, durante el año que está por finalizar.

En tal sentido, muchos de los esfuerzos por parte de la dirección de la escuela, se han encaminado hacia el desarrollo de la función investigación, estos materializados en apoyos a la capacitación, actualización y perfeccionamiento de sus docentes así como el apoyo a las publicaciones, con lo cual se busca no solo fortalecer la producción escrita, sino también el posicionamiento de esta revista dentro de la comunidad científica nacional e internacional.

En virtud de lo anterior, la gestión de la investigación se ha operacionalizado a través de los nacientes grupos de investigación Tesda (Grupo de Investigación en electrónica y tecnologías para la seguridad y defensa aeronáutica) para el desarrollo de proyectos que impulsan la formación en investigación tecnológica aeronáutica - donde participan estudiantes y docentes -, y Praxis (Grupo de investigación en praxis educativa) en cuanto a investigación educativa como un apoyo al proyecto educativo institucional y a las iniciativas y propuestas de: oficiales, suboficiales, docentes y administrativos, que conforman la comunidad académica. Todo ello es el reflejo de una institución que cree en la investigación como una posibilidad de transformación de los procesos formativos que desarrolla la escuela.

En esta dinámica, se puede afirmar con respecto a la gestión educativa desarrollada por la Escuela durante 2015, que iniciativas como "Esufa: Evolución Educativa con Excelencia - E<sup>4</sup>" se convierte en un proyecto de gran envergadura, al constituirse en el proyecto educativo que la Escuela deberá desarrollar en los próximos dos decenios, 2015-2030.

Esta iniciativa no solo se constituye en la mirada prospectiva que ha tenido el alto mando sobre la educación del suboficial del siglo XXI; sino que a la vez se convierte en el modelo de aseguramiento de la alta calidad tanto en lo institucional como de sus programas, cuyo reconocimiento que ha sido ratificado tanto para la renovación de acreditación institucional como para los programas tecnológicos: Comunicaciones y Electrónica Aeronáutica en fecha reciente.

Para finalizar mi llamado es a la comunidad educativa - en esta nueva etapa que se inicia en la Esufa - a continuar con los esfuerzos en la consolidación de la excelencia educativa; así mismo a reconocer en la investigación como una forma de validar la construcción de nuestros saberes y prácticas formativas para el fortalecimiento del proyecto educativo institucional.

Coronel, JUAN CARLOS ORTÍZ HERNÁNDEZ, Director Escuela de Suboficiales FAC



**CR. Juan Carlos Ortiz Hernández**  
*Director Escuela de Suboficiales FAC*

The purpose of the 24th edition is to show the academic community, the result of the research activity done by students and members of the "CT. Andrés M. Díaz" FAC's NCO School, during the ending year.

As such, many of the efforts done by the school's direction have been directed towards the developing research function. These materialized by supporting the training process, by updating and improving their teachers as well as the support to publications. This is done not only to seek the strengthening of the written production but also by positioning this magazine in the national and international scientific community.

Keeping this into account, the research management has been operationalized through the emerging Tesda (Electronics and Technologies for Aviation Security and Defense Research Group) for the development of projects that promote aeronautic technological research training - where students and teachers participate - and Praxis (educational practice research group ) as an educational research to support the education project initiatives and proposals done by: officers, noncommissioned officers, teachers and administrators, who are part of our academic community. All this is a reflection of an institution that believes in research as a possibility of transformation of the educational processes developed by the school.

It can be said with respect towards educational management developed by the School during 2015, initiatives such as "Esufa Educational Excellence Evolution - E<sup>4</sup>" becomes a major project, to become the educational project that the school should develop over the next two decades, from 2015 to 2030.

This initiative is not only in the prospective outlook that the high command sergeant has taken of the education in the XXI century; but at the same time it becomes the quality assurance model both in the institution and its programs, the recognition of which has been ratified both through the renewal of the institutional accreditation as for the technology programs: Aeronautic Communications and Electronics.

To end, my call is to the educational community - in this new phase that begins at Esufa - to continue your efforts in strengthening educational excellence. I also want to recognize research as a way of validating the construction of our knowledge and training to strengthen the institutional educational project practices.

Colonel JUAN CARLOS ORTIZ HERNANDEZ, FAC's NCO School Director



**CR. Juan Carlos Ortiz Hernández**  
*Director Escuela de Suboficiales FAC*