

# EDUCACIÓN MILITAR: UNA ALTERNATIVA PARA LOS TIEMPOS DE PAZ

Por: ASD2. Flor Esperanza Hernández P. de Santos  
Jefe Auto Evaluación Educativa -ESUFA

**ABSTRACT:** Article of reflexive nature that calls the attention about the changes that are taking place in the context of Military Education of XXI. As follows some ideas about the possible contribution of Military training institutions for peace times and the importance of an inclusive project that really responds to what many social stratusms name:” education of peace”.

**Key words:** Training, Military Education, Peace Times, context, civil society, social stratusms, alternative.

**RESUMEN:** Artículo de corte reflexivo que llama la atención sobre los cambios que están teniendo lugar en el contexto de la educación del militar del siglo XXI. A continuación algunas ideas sobre la posible contribución de las instituciones de formación militar para los tiempos de paz y la importancia de un proyecto inclusivo y que responda realmente a lo que muchos estamentos llaman “educación para la paz”

**Palabras Claves:** Formación, educación militar, tiempos de paz, contexto, sociedad civil, estamentos sociales, alternativa.

---

Fecha de recepción: 26 de noviembre de 2014

Fecha de aprobación: 28 de noviembre de 2014

Temas de actualidad, en los estamentos de la sociedad colombiana las expresiones “paz” y “educación”, ellos se relacionan estrechamente como formas de cristalizar el anhelado sueño en relación con el *fin del conflicto*, que por un poco más de medio siglo hemos tenido que asumir desde el rol que nos ha correspondido.

Son diversas las concepciones que de ellas se tienen según el contexto de quienes las convoquen. Para efectos de este escrito considero pertinente citar textualmente lo que algunos autores refieren con respecto a estos dos términos.

En cuanto al término paz, como adjetivo para quienes la consideran como una virtud, verbo cuando se refiere a la circunstancia de sosiego, tranquilidad y sustantivo, según el propósito para el cual su mentor lo proponga utilizar. En cuanto a la *educación*, ésta se propone como un pilar fundamental para la paz y llama la atención de quien escribe, lo que al respecto el periódico El Tablero, Ministerio de educación Nacional, en su artículo *Educación para la paz*, expresa: “Diríamos que educativamente pretendemos un proceso de enseñanza-aprendizaje de la cultura de la paz...” Ello como una política educativa en desarrollo en muchas de nuestras instituciones. Por otra parte los autores españoles Manuel Méndez y Pilar Llanderas, Revista Educación del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de formación del profesorado en su artículo: *Educación en valores: Educación para la paz* señalan: “Las comunidades educativas, como mediadoras de valores sociales, deben comprometerse en actuaciones que refuercen la propia autoestima, de forma que los individuos sean conscientes de sus limitaciones, tomen decisiones autónomas y acertadas, y como consecuencia deseen superar con optimismo sus posibles dificultades (a veces desgraciadamente mezquinas). Por tanto deben valorarse las actitudes generosas, amables, afectivas y cariñosas, y censurarse las actitudes hostiles, egoístas, despreciativas o injuriosas. Y en este sentido no se puede ser “permisivo” o “relativista” frente a un individuo en “proceso de formación”, como son nuestros alumnos, y que comprenden muy bien que lo malo esta mal, pero que no entienden que lo malo sea relativamente bueno, como a veces nos empeñamos en reivindicar, por un equivocado sentido de la equidad, que en realidad es relativismo frente al egoísmo, la canallada, la hostilidad, la sinrazón, la mezquindad, etc., Todo ello conductas “muy humanas”, pero también muy “indeseables” y muy “vergonzosas”.

En uno y otro sentido no entraré a considerar aspectos de orden lingüístico o semántico, pero si es necesario tener en cuenta algunos elementos de orden cultural que de una forma u otra inciden en el desarrollo del tema eje de esta reflexión.

De acuerdo a la real academia de la lengua el término paz proviene del latín - pax, paxis – en dos de

sus diez significaciones, me llama la atención aquellas que hacen referencia a la paz *como una virtud* que pone a quienes la ostentan en una situación de tranquilidad y sosiego: “Paz es equilibrio y serenidad, respeto al otro y diálogo.

La imagen de la paz es la de una madre y un hijo que se miran a los ojos y sonríen” comenta el Padre Ángel García, Pte. de la Asociación Mensajeros de la Paz, premio príncipe de Asturias de la concordia.

Por otra parte en términos de sociedad, de mundo y de relaciones entre sociedades se habla refiriéndose al mismo término “La paz es pasear en libertad por las calles de tu ciudad sin sentir la amenaza del terrorista, es disfrutar de la familia sin temer la reacción violenta de tu pareja, es descansar en tu hogar sin esperar angustiado el sonido de las bombas... Es el respeto, la comprensión y la libertad. El mayor anhelo del individuo”. Mariano Rajoy Presidente del partido popular.

Ahora bien, con respecto a la educación la Real academia la define del latín *Educatio-onis*: acción y efecto de educar, crianza, enseñanza y doctrina que se le da a niños y jóvenes, Instrucción por medio de la acción docente.

Para Platón, “La buena educación da al cuerpo y al alma toda la belleza y perfección de que son capaces”. “Llámanos capital en la educación la recta formación, que llevará el alma del adolescente a amar lo mas que pueda cuanto, llegado a hombre cabal, le hará por necesidad perfecto en el género de vida que haya abrazado.” Las Leyes, Libro Primero, Cáp. VII.

De acuerdo a lo anterior, en uno y otro sentido considero la *educación militar* como una alternativa educativa para los tiempos de paz. Ello implica para quien escribe dar una mirada reflexiva sobre la importancia que el establecimiento militar ha dado a la educación militar y en consecuencia el liderazgo en materia de educación, que han asumido las instituciones educativas de las Fuerzas Militares, de manera importante en el último decenio y porque no decirlo el papel fundamental que podrían desempeñar en una sociedad que sueña con alcanzar este preciado don de la paz. Al referirme a la educación militar como una alterna-

tiva para los tiempos de paz, quiero en primer lugar hacer referencia al Proyecto Educativo de las Fuerzas Armadas –PEFA – 2007, cuyo propósito fundamental se dio desde la perspectiva de una reestructuración educativa para las Fuerzas Armadas, documento con una amplia visión sobre el rol a desempeñar del militar del siglo XXI y sella este compromiso de la siguiente manera: “..... Una institución armada es mucho más que armas y municiones, mucho más que uniformes y combates...” Y en otro de sus apartes: “Este proyecto integrado y comprometido con la visión del militar y policial del siglo XXI, implica una formación con énfasis en el desarrollo humano que refuerce los principios, valores y virtudes militares y policiales; que guíe su capacidad de auto-regulación en relación de una conciencia éticamente formada; que fortalezca la vocación por la verdad y el bien común y que proyecte el sentido de trascendencia individual (Competencias del Ser)”.

Ello implica que hombres y mujeres que ingresan a la vida militar – jóvenes que emergen de diversos sectores de la sociedad civil- al encontrarse con un sistema de formación caracterizado por una disciplina férrea, una doctrina fundamentada en el reconocimiento a los valores patrios, de responsabilidad social, así como la valoración por el concepto de familia. su respuesta a través de períodos de formación entre 3 y 5 años es positiva; traducida en un alto sentido de pertenencia, compromiso y liderazgo frente a una institución que educa para el servicio del estado. Para ello, hoy las Fuerzas Militares cuentan con un talento humano ocupado de la gestión educativa, compuesto por personal no uniformado y militar, lo cual garantiza una formación integral en las diferentes áreas del conocimiento, allí encontramos ingenieros, médicos, administradores de la educación, arquitectos, abogados, tecnólogos en ciencias del mar, tecnólogos aeronáuticos, profesionales en ciencias militares es decir, en saberes de acuerdo a la naturaleza de la institución.

Lo anterior ha permitido un cambio de paradigma - en cuanto a la percepción que la sociedad civil observa en algunos casos y que aquí no tiene relevancia mencionar- en lo que a formación militar refiere. Es decir, las instituciones de educación de las Fuerzas Armadas al convertirse en instituciones que impar-

ten diferentes saberes desde lo Técnico, Tecnológico y Profesional, entran a formar parte del Sistema Educativo del Estado en la condición de instituciones de régimen especial; muchas de estos programas no sólo compiten al más alto nivel en cuanto a docencia, investigación y extensión, con instituciones de Educación Superior, tanto Públicas como Privadas del país y del exterior, sino también han sido instituciones que aprenden y comparten espacios académicos a través de convenios y apertura de relaciones interinstitucionales que igualmente han permitido una participación activa en mesas de trabajo académico en beneficio del sistema educativo actual del país.

En tal sentido, muchas de las instituciones de educación superior con que cuenta el sistema educativo de las Fuerzas Armadas han obtenido el reconocimiento del Ministerio de Educación Nacional sobre la excelencia educativa y de reconocimiento a la calidad de los programas que ofrecen.

En cuanto a la relación de la educación para los tiempos de paz y la contribución que el sistema educativo de las fuerzas armadas pueda ofrecer a través de su Proyecto formativo hacia el país, es un tema que considero debería ser tomado en cuenta por los



estamentos sociales del país, ya que si bien es cierto la misión y el fin de las Fuerzas Armadas no es la educación en sentido estricto, si la experiencia que poseen a través de su sistema educativo que es robusto en cuanto a desarrollos tecnológicos, puede trascender al país y a las regiones a donde el estado no ha podido aún lograr una cobertura en educación.

Igualmente, considero que los valores de la formación militar forjados a través de la experiencia educativa podrían contribuir enormemente a la solución de muchos problemas que actualmente afectan a la juventud, como lo son: jóvenes provenientes de la calle, droga y violencia que ponen en crisis a los estamentos educativos y a la sociedad colombiana.

Son muchos los titulares que se observan con relación a *'una educación para la paz'*, sin embargo no se ha asumido un verdadero compromiso social y un proyecto de educación para la paz, que desde el mismo sistema educativo lidere y recoja las propuestas que están surgiendo de manera aislada para validarlas socialmente.

Por ello, considero que *educar para la paz* implica un trabajo participativo a partir de un proyecto incluyente y participativo donde converjan todos los sectores de una sociedad, y así se aporte a la construcción de ese país que queremos; pues cada estamento desde su experiencia seguramente tendrá una mirada que contribuya a aprender y a desaprender de aquellas acciones que de alguna manera han marcado.

Entonces, porque no pensar en que desde el Sistema Educativo de las Fuerzas Armadas a través de sus Instituciones de Educación Superior ¿cual podría ser el proyecto que contribuya desde las prácticas formativas militares en la consolidación de un país que requiere rescatar valores como la disciplina, la responsabilidad, el respeto por los valores cívicos y por la vida?

Finalmente, considero necesario observar que esta postura la asumo desde la experiencia de una educadora – no uniformada - en la institución militar; ello me ha permitido reconocer aspectos relevantes de

la formación militar como: formación del carácter, la disciplina, el respeto, el civismo, liderazgo entre otros y de los cuales en esta aldea global del conocimiento se requiere recuperar para nuestras jóvenes generaciones y de esta manera *apostarle a la formación militar como una alternativa para la paz.*

#### BIBLIOGRAFIA:

1. KLEPAK, HAL. Formación y educación Militar: Los futuros oficiales y la democracia. 2001-2011. Red de Seguridad y Defensa de América Latina
2. MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL. PEFA. Proyecto Educativo de las Fuerzas Armadas. 2007
3. <http://www.monografias.com/trabajos94/definicion-origen-y-propositos-educacion/definicion-origen-y-propositos-educacion.shtml#ixzz3K6cjbkNy>