

# Historia y Personajes en la ESUFA

BG © GUILLERMO BASTIDAS<sup>11</sup>

## PROGRAMAS TECNOLÓGICOS EN LA ESCUELA DE SUBOFICIALES CT. ANDRÉS MARÍA DÍAZ DÍAZ DE LA FUERZA AÉREA COLOMBIANA, EN 1991-1992



Ct. Guillermo Bastidas Ordóñez

### PROGRAMA DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS

Cuando llegué a la Escuela de Suboficiales CT. Andrés M. Díaz - ESUFA - como Director observé al evaluar los programas de estudio que su nivel de formación de competencias se encontraba comparable con un programa de validación de bachillerato y las materias técnicas muy elementales, adecuadas para alumnos con cuarto año de educación secundaria, que era el requisito mínimo para ingresar a las escuelas de formación de suboficiales y los programas tenían una duración de dos años al cabo de los cuales los alumnos se graduaban como técnicos terceros o como cabos segundos.

Me di cuenta de que todos los alumnos eran bachilleres, muchos de los cuales habían ingresado con unos puntajes de ICFES superiores a los que se manejaba en EMAVI para el ingreso de los

cadetes, motivo por el cual se notaban desmotivados y en cierto modo frustrados al verse obligados a asistir de nuevo a clases de castellano, ortografía, aritmética, historia patria, etc. entonces se me ocurrió que la Fuerza Aérea debía aprovechar esa capacidad, reevaluar el pensum elevar los programas académicos de ESUFA a nivel Tecnológico y lograr el reconocimiento del Ministerio de Educación como Establecimiento de Educación Superior, de esa manera se mejoraría indudablemente la calidad técnica de los suboficiales de la Fuerza Aérea.

Reuní a los docentes, la mayoría de ellos eran profesores universitarios con basta experiencia y conocedores de las regulaciones de la Educación Superior y les expuse la idea que fue acogida de inmediato con entusiasmo y nos dimos a la tarea de estructurar el plan para proponérselo al Comandante de la FAC, General Manuel Jaime Forero Quiñónez, Comandante emprendedor, visionario, profesional universitario y entusiasta de la superación intelectual, quien había trabajado mucho para lograr el reconocimiento de la Escuela Militar de Aviación como Establecimiento de Educación Superior.

El Comandante me escuchó con atención y me dijo que la tarea iba a ser muy difícil porque había otras Fuerzas que no iban a poder hacer lo mismo y esto causaría en cierto modo un desequilibrio institucional coyuntural, implicaba modificar la permanencia de los alumnos en la escuela, los estatutos de carrera, ajustes presupuestales, pero que el plan le parecía muy interesante y conveniente para la Institución y para el país, que nos daba el visto bueno para comenzar a trabajar en eso y que cuando tuviéramos los programas completos con el beneplácito del ICFES se lo presentaríamos al Comando General.

11. Director Escuela de Suboficiales CT. Andrés M. Díaz, durante los años 1992 - 1993

**El objetivo** era formar para las Fuerzas Militares y para el país, Tecnólogos Aeronáuticos con títulos reconocidos por el Ministerio de Educación Nacional, con posibilidad de acceder posteriormente a ingenierías y postgrados mediante programas de educación presencial y a distancia y abrir también la posibilidad de homologar los estudios de los técnicos de la FAC graduados con el sistema antiguo y titularlos con el aval de ESUFA que pretendíamos que se convirtiera en la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA AERONÁUTICA**.

Los programas básicos contemplaban las siguientes carreras:

1. Tecnología en Mantenimiento Aeronáutico
2. Tecnología en Electrónica y Comunicaciones Aeronáuticas
3. Tecnología en Electricidad Aeronáutica
4. Tecnología en Administración Aeronáutica
5. Tecnología en Seguridad Aeronáutica.

Esta última tecnología tenía como objetivo profesionalizar a los alumnos de Infantería de aviación fortaleciendo la formación tradicional de disciplinas castrenses de guarnición, manejo de tropa y defensa de bases con la tecnificación del entrenamiento físico con artes marciales y el curso de lanceros **pero adicionándoles, la capacitación tecnológica** para la instalación, operación y administración de los sistemas inteligentes y de tecnologías de punta concernientes a la seguridad de instalaciones aéreas, Bases Aéreas, Aeropuertos, Aerolíneas etc. el manejo de recursos caninos y vigilancia motorizada y monitoreada y la utilización de toda la teoría y tecnología moderna para la seguridad de edificaciones.

El trabajo fue arduo pero el equipo de colaboradores era excelente y estaba totalmente comprometido con la causa y fue así como se lograron consolidar los currículos para estas cinco tecnologías y la autorización del ICFES para iniciar los programas. El Comandante de la Fuerza los aprobó y comenzó a apoyar la implementación de salones y laboratorios y el incremento de la planta de profesores exigida por el ICFES y en la campaña de incorporación de 1991 se incluyó el ofrecimiento de estas carreras a los aspirantes.



Me correspondió hacer la selección de los aspirantes al primer curso y eran tantos que nos dimos el lujo de seleccionar solamente de aquellos cuyo puntaje de ICFES superara los 300 puntos, el máximo era 400 en ese entonces. Los nuevos programas comenzaron a funcionar en enero de 1992 con el curso 66 de técnicos y 35 de infantería, ampliando desde esa época la permanencia de los alumnos a tres años, tiempo mínimo para cursar los currículos aprobados por el ICFES.

La escuela de Suboficiales Andrés M Díaz fue admitida en la Asociación Colombiana de Institutos Nacionales de Educación Tecnológica y en su representación asistí orgulloso en compañía de nuestro Decano al Congreso Nacional de Rectores de Universidades Tecnológicas que se efectuó en Rionegro Antioquia en 1991, en atención a la invitación oficial que le cursaron al señor Comandante de la FAC, donde en número especial de la agenda hice la presentación formal de nuestra institución ante esta sociedad académica.

Pretendíamos cambiar el nombre del escuadrón académico por el de **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA AERONÁUTICA ANDRÉS M. DÍAZ**, había que gestionar tan solo la disposición ante el Ministerio de Defensa pero desafortunadamente hubo cambio de comandante de la FAC y al entrante no le pareció conducente y se frustró la iniciativa, se le propuso entonces que se creara la Universidad del Aire en EMAVI y una filial para Tecnologías en ESUFA pero tampoco fue de su parecer.

Quedaron pendientes algunos ajustes en el currículum de tecnología de Seguridad Aeronáutica, porque era una carrera nueva en el país y el ICFES no tenía patrones para evaluarla y el compromiso del seguimiento y auto evaluación reglamentaria de los

programas hasta graduar las primeras promociones, antes de darle a ESUFA la licencia definitiva para otorgar los títulos con el aval del Ministerio de Educación Nacional, al igual que la coordinación interna para la implementación e intensificación de las prácticas de los alumnos en CAMAN y la homologación de las Licencias por parte de la Aeronáutica Civil. Estas actividades pasarían a ser de la responsabilidad de mis sucesores.

En este proyecto cabe destacar el aporte del Señor Coronel Jesús Álvarez Arenas, Subdirector, quien luego también sería llamado a General de la República, de los profesores ing. Jaime Benítez, Gloria Navarrete, y el Doctor Miguel Vanegas, quien fue el primer Decano del Programa de Estudios Tecnológicos de ESUFA, de la planta de Suboficiales técnicos instructores, y de nuestro mas entusiasta consejero y apoyo moral, el padre Luis Eduardo Castro, capellán de la Escuela, quien además era el encargado de que mi Dios y la Virgen de Loreto nos llevaran de la mano. Todos ellos y muchos otros de quienes no logro acordarme, merecen el reconocimiento eterno de la institución porque este cambio marcó un hito en la historia de la Fuerza Aérea.



Tarjeta de Navidad ofrecida por la Escuela de Suboficiales FAE en donde participan la aprobación por parte del ICES como Institución de Educación Superior de carácter tecnológico.

## Defensa de Bases en Tampa USA - Modernización de la infantería de aviación

Una vez consolidado el proyecto de las tecnologías el apoyo del Comando de la FAC fue incondicional, se logró la aprobación de los programas por parte del Ministerio de Defensa, se incrementó la permanencia de los alumnos un año más y fue así como para la modernización del programa académico de los alumnos de infantería para convertirlos en Tecnólogos en Seguridad Aeronáutica y para igualar su nivel profesional se logró que por primera vez en la historia viajaran a Tampa USA a la Escuela de las Américas durante cuatro meses, como los alumnos de las especialidades técnicas tradicionales, a efectuar el curso de Defensa de Bases, tratando de que fuera parte de su curriculum regular de formación tecnológica como lo fue también el curso de lanceros en Tolemaida.

Se instituyó el **Tae-Kwondo** como materia de curriculum obligatoria en el área de defensa personal y obtuvimos actuaciones destacadas en este deporte a nivel nacional y nos mereció posteriormente ser la sede de la liga militar de este deporte. Se construyeron también **los caniles** para el curso de Guías Caninos que también formaba parte de su curriculum.

## Aviones taller

Como complemento a los programas en gestación y como motivación para los alumnos, con la valiosa colaboración del señor BG. Roberto Arbelaéz Moscoso (QED) comandante del Comando Aéreo de Mantenimiento, el 20 de noviembre de 1990 logramos trasladar a la escuela un helicóptero H1B-206, luego un C-47, un T-33, Un Huges H-500, y un A-37 que estaban en muy buen estado pero en desuso y logramos complementarlos con material dado de baja y acondicionarlos como aeronaves taller, para que los alumnos desde su ingreso se familiarizaran con las aeronaves, y desarrollaran sus habilidades mecánicas, armando y desarmando sus componentes dirigidos por sus profesores, estas aeronaves a pesar de que estaban fuera de servicio constituían un reto para los instructores y sus alumnos: lograr que sus motores prendieran y

en la escuela había una fiesta y un reconocimiento cada vez que esto sucedía. La colaboración de Comando Aéreo de Mantenimiento fue muy importante.

**Se reconstruyó técnicamente el estadio con su pista atlética** y se acondicionó como campo de paradas y era todo un espectáculo verlo adornado con grandes banderas y al fondo, detrás del destacamento, engalanando el escenario, las aeronaves taller que los alumnos cuidaban con cariño y mantenían con esmero.

#### **Formación Integral del Profesional -Casino de Suboficiales - Bienestar y dignidad. Remodelación del teatro Dotación de la capilla**

Ser profesional, nos dijo el día de la graduación el doctor Antonio María Gómez, ilustre profesor de la Universidad La Gran Colombia, no es tener un título colgado en la pared, es la personalidad, el carisma, la idoneidad, la honestidad y la elegancia con que se ejerza la profesión .

Recordé las palabras de ese ilustre Decano y entendí que la superación del suboficial del nivel técnico a Profesional debía ser integral en la escuela de formación, para lograr al final el perfil profesional adecuado debíamos comenzar por elevar su autoestima y en este sentido, bajo la orientación de la Sicológica Inés Melgarejo y de nuestro querido capellán se diseñaron y llevaron a cabo una serie de políticas y técnicas para el desarrollo de la cultura, de la iniciativa, de la confianza en sí mismo, del carácter y personalidad del nuevo suboficial tecnólogo, que se suponía debía tener un perfil más exigente que el del suboficial existente para poder estar a la altura de la competencia profesional.

Se concibió un programa para dignificar al suboficial, para mostrarle al alumno que su vida profesional tendría expectativas muy interesantes, que iba a realizarse como persona, había entonces que mejorar la calidad de vida, presentación y técnicas de mando de los suboficiales de planta de la Escuela y con este propósito se diseñó y construyó **el casino de Suboficiales**, edificación modesta pero funcional y elegante, que a su vez serviría de

**cafetería para el personal civil**, financiado con rifas, donaciones, con el trabajo del personal de empleados de la escuela y completando con recursos internos. Esta era una de las necesidades más sentidas del personal de planta, quien no tenía un lugar de esparcimiento y por consiguiente en sus horas de descanso desplazaban a los alumnos de su casino. Disfruté muchísimo mis horas de soledad en la Escuela después de la jornada, diseñando, dibujando y dirigiendo las obras, en mi calidad de ingeniero civil, sin ocasionarle gastos ni preocupaciones adicionales al Comando de la Fuerza.



Se incrementó la **actividad social del alumno** y para este propósito se institucionalizó **"El Festival de las Colonias"** que se estrenó en las celebraciones del 58 aniversario de la Escuela y se revivió **"La fiesta del Trébol"** que se llevaba a cabo la noche anterior a salir a vacaciones de fin de año, que fue ancestralmente tradicional en el escuadrón de alumnos mientras funcionó en EMAVI y se suspendió con el traslado de la Escuela a Bogotá al comienzo de los años 70.

Con el fin de mejorar la imagen y la marcialidad de la Escuela se escalafonó un número significativo de músicos de conservatorio que integraron el curso de suboficiales del cuerpo administrativo del año 1990 y con ellos se completó una **"Banda Sinfónica"** de altísima calidad, se adquirió en los Estados Unidos todo el instrumental nuevo con fondos internos y las

partituras de las mejores marchas militares de Estados Unidos, Inglaterra y Francia para incrementar su repertorio; con un nuevo director se montaron obras clásicas y religiosas y se dieron numerosos conciertos en escenarios y catedrales donde la Fuerza Aérea y Esufa fueron muy aplaudidas.

Fue la primera escuela que desfiló un **20 de julio** en Bogotá con los **fusiles 30 niquelados...** Estaban fuera de servicio en los armerillos de CAMAN e iban a ser rematados, pero nos enteramos y logramos que nos traspasaran trescientos y cada alumno recibió uno, lo desbarató y pintó, aportamos la materia prima y en CAMAN nos los niquelaron, con ese destacamento disciplinado y entrenado y esa banda de músicos, ese año ocupamos **el primer lugar en presentación en el desfile** y la Fuerza Aérea recibió el reconocimiento oficial del Comando General de las Fuerzas Militares y ESUFA la felicitación de sus Comandantes.

El porte, la moral, la autoestima y la mística de los alumnos graduados al cabo de dos años era tal que el comandante de la Fuerza exclamó entusiasmado después de la significativa marcha tradicio-

nal del relevo de estandartes que efectúan los graduados: **"A esos alumnos no les faltan sino las estrellas de subtenientes"**. Fue para mí el mayor halago que escuché en mi vida, del cual hice partícipes inmediatamente al Subdirector y a todos los que colaboraron en el programa a lo largo de dos años, porque era el fruto de su trabajo, de su dedicación incondicional y sacrificio, era la última ceremonia de graduación como director, al poco tiempo asistiría a la de mi relevo, después de la cual le dije el adiós a mi Escuela con lágrimas en los ojos, me habían seleccionado honrosamente para adelantar el curso para General de la República.

Estas son entre muchas otras, las ejecutorias más importantes de mi paso por la Escuela de suboficiales, comando muy grato para mí porque me sentí realizado como comandante porque me gané el respeto y aprecio de mis subalternos y la confianza y respaldo de mis superiores, como profesional porque logré convencer y establecer un liderazgo que me permitió alcanzar todas las metas propuestas superando las expectativas y como hombre porque además de haber cumplido con mi deber siento el orgullo y la satisfacción de haber dejado huella y de haber contribuido al desarrollo de mi amada Fuerza Aérea Colombiana.

"ASÍ SE VA A LAS ALTURAS"

