



Institucionales



“Excelencia en la Calidad Educativa” Excellence in the Educative Quality Process

Fecha de recepción: Abril 17/2008

Fecha de evaluación: Mayo 30/2008

Fecha de aprobación: Junio 4/2008

ST. Zarur Valderrama Ivette

ABSTRACT

It is mandatory to have a projection in the Colombian competitiveness for the 21st century, looking for a constant economical system, procuring the continuous innovation, diminution of poorness and illiteracy. It is required from the country and institutions, specially the educative ones a high commitment of active participation and responsibility working with responsibility. The competitiveness should be planned and developed in a continuous quality cycle.

KEY WORDS

Academic excellence, educational quality, standards, quality indicators, institutional accreditation.

RESUMEN

Por la proyección de competitividad colombiana para el siglo XXI, en búsqueda de una economía sostenible, en procura continua de la innovación y la reducción de la pobreza y el analfabetismo exige del país y de sus instituciones especialmente las educativas un alto compromiso de participación activa y una responsabilidad en su hacer con calidad. La competitividad debe ser planeada y desarrollada en un ciclo continuo de calidad que establezca parámetros, modelos, patrones y estándares exigibles; la evaluación permanente de la competencia exigirá en los estudiantes la retroalimentación de los hechos y el planteamiento de medidas de mejoramiento o ajustes al proceso lo cual demarcará el liderazgo de la institución.

PALABRAS CLAVES

Excelencia académica, calidad educativa, patrones, estándares, indicadores de calidad, acreditación institucional.

En el 2032 Colombia será uno de los tres países más competitivos en América Latina y tendrá un elevado nivel de ingreso por persona equivalente al de un país de ingresos medios altos, a través de una economía exportadora de bienes y servicios de alto valor agregado e innovación, con un ambiente de negocios que mantiene la inversión local y extranjera, propicie la convergencia regional, mejore las oportunidades de empleo formal, eleve la calidad de vida y reduzca sustancialmente los niveles de pobreza¹.

Lo anterior es la meta trazada por el gobierno en materia de desarrollo económico. Una proyección lo suficientemente ambiciosa, pero que a la vez exige de las instituciones educativas del país una participación activa, una acción determinante y la responsabilidad definitiva en su quehacer.

Alcanzar una visión como esta depende significativamente de la capacidad que tenga el

¹Oficial Fuerza Aérea Colombiana, Ing.industrial, formación control total de calidad, Asesor. Especialista en calidad.



sistema educativo para la formación del recurso humano que el país necesita para ser competitivo a nivel global. La mencionada competitividad debe ser planeada y desarrollada en un ciclo continuo de calidad que establezca parámetros, modelos, patrones y estándares exigibles; la evaluación permanente de la competencia exigirá en los estudiantes la retroalimentación de los hechos y el planteamiento de medidas de mejoramiento o ajustes al proceso. Es así como el gobierno observa y proyecta el futuro del desarrollo educativo y de sus instituciones responsables en el país.

Por ello, el Ministerio de Defensa en un interés de aportar con prontitud y eficiencia en la reconstrucción de nuestro sistema educativo para las Fuerzas Armadas diseñó el proyecto de Reestructuración del Sistema Educativo de las Fuerzas Armadas –SEFA-, orientado a organizar un sistema que conlleve a fortalecer el espíritu militar y policial dentro de una preparación académica con altos niveles de calidad y excelencia.

Reforma educativa que no es ajena sino que nace como parte y eje articulados de la política gubernamental de consolidación de la seguridad democrática para Colombia.

“Todos los problemas que tenemos hoy serían remediados con un cambio radical en la educación”².

Esta reforma al SEFA es un proceso que ha avanzado considerablemente, cuyo proceso de diagnóstico y formulación fue culminado y en cuya actualidad se encuentra en estado de ejecución, en convertir lo planeado en acciones concretas y específicas que sean llevadas y desarrolladas con los estudiantes en cada una de las Escuelas de formación, capacitación y especialización de las Fuerzas Armadas. Partiendo de cinco ejes estratégicos: Doctrina, Excelencia Educativa, Liderazgo, Ética Militar, Principios y Valores, Derechos

Humanos e Investigación y Desarrollo Tecnológico.

Se diseñaron planes conjuntos de tareas con cronogramas, metas y logros proyectados, de los cuales se espera se reciban frutos que posteriormente sean elementos de entrada para la cuarta y última fase de la reforma: Consolidación, en la cual se realizarán ajustes pertinentes y necesarios observados durante la implementación con el fin de replantear la reforma constructiva al SEFA e iniciar para Colombia un proceso de educación militar profesional con garantías, con excelencia educativa en cada uno de sus programas académico-militares y en especial, en cada uno de los integrantes de la institución.

El aseguramiento de la calidad, enmarcado dentro del PESE (Plan Estratégico de la Reforma al SEFA), plantea un eje estratégico llamado “Excelencia Educativa” cuyos propósitos son llevar el nivel educativo a un estatus de reconocimiento nacional e internacional, mejorar contundentemente este nivel alcanzado y permanentemente asegurar la calidad de todo el conjunto de la formación militar y policial.

Y plantea este logro desde dos ámbitos que deben ser llevados a la práctica al interior de cada unidad educativa en nuestra institución: La acreditación en alta excelencia educativa de los programas académicos y de las instituciones educativas ante el Consejo Nacional de Acreditación y la certificación de calidad en todos los procesos militares asociados con la educación militar profesional, en cuyo plano, todos aquellos procesos de calidad están asociados como proveedores o clientes, directa ó indirectamente en la formación de los integrantes de la Fuerza Pública.

En este orden, la Fuerza Aérea ha consolidado su participación e impera en un conocimiento ya logrado, el cual viene formando desde hace más de cinco años atrás, desarrollando y

²Palabras de Gabriel García Márquez en abril de 1996 durante su participación en la cátedra colombiana frente a un grupo de Oficiales de la Fuerza Pública.





ajustando procesos de calidad en los programas académicos profesionales y tecnológicos de formación, capacitación y especialización; y en procesos generales de calidad integrados en una sinergia concreta orientados hacia el cumplimiento de la misión.

La Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aérea viene trabajando hace aproximadamente diez años en procesos de alta calidad educativa, desde su Departamento de Acreditación y el Grupo Académico en la Acreditación de los Programas Tecnológicos. Actualmente se encuentra en el proceso de acreditación institucional y ha logrado en conjunto con el Comando de la Fuerza y sus demás unidades la certificación a todos los procesos de calidad; en la cual el proceso de Gestión Humana se desarrolla el trabajo partiendo de políticas y lineamientos establecidos desde el alto mando, el cual plantea una perspectiva de cambio y modernización del sistema educativo de la Fuerza en el desarrollo de una serie de cambios paradigmáticos y competencias que

debe alcanzar la institución y nos deben permitir avanzar significativamente en la función de unas Fuerzas militares con principios y valores, modernos, adecuados, eficientes y eficaces, formadores de hombres y mujeres con un sólido criterio militar y ejercitados en al arte de pensar y accionar.

BIBLIOGRAFÍA

MAÑU, J. M .1999. Equipos directivos para centros educativos de calidad, Ed.RIALP, España.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.2007. Revolución Educativa Colombia aprende, La calidad un desafío, Bol. N°. Colombia..

LOPEZ, C. J. 2005 Planificar la formación con calidad. ED.EPHISE. España

RUIZ, A. 2001. El siglo XXI y el papel de la Universidad. Ed. Universidad de Costa Rica.

UDAONDO, M.1992. Gestión de Calidad. Ed. Díaz de Santos.

