

INSTITUCIONALES

Proyecto Visor

EJ. OLGA TERREROS CARRILLO



Culminado el proceso de acreditación de alta calidad de sus cinco programas tecnológicos, y conscientes de la necesidad de hacer permanente el trabajo en la búsqueda de la excelencia, la Escuela de Suboficiales ha volcado su mirada hacia el logro de la Acreditación Institucional.

Este es un trabajo que se está iniciando en una forma seria y coordinada cuyo eje nodal se encuentra en la participación de la comunidad académica y el cumplimiento cabal de las funciones de la Educación Superior.

El trabajo mancomunado está direccionado por el Comité Central de Acreditación en cabeza de su Director, Coronel Oriando Bustamante Bernal, con la participación activa de grupos de trabajo donde se involucrará a toda la comunidad académica.

Tanto su tiempo de ejecución como sus costos se obtendrán del estudio que cada uno de los líderes de subproyectos presentarán al Comité en mención, basados en los resultados de evaluación de programas, autoevaluación institucional y lineamientos de acreditación del Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

Para la organización del trabajo con miras a la Acreditación Institucional, se ha formulado el denominado "PROYECTO VISOR", donde se determinan a través de diez capítulos, los objetivos, estrategias, actividades, antecedentes, organización administrativa y demás elementos que facilitarán unificar criterios y esfuerzos en búsqueda de la excelencia.

A continuación se presentan algunos apartes de dicho Proyecto el cual ha desarrollado hasta la fecha las actividades de: socialización, aprobación, conformación de equipos de trabajo y organización de documentación.

El desarrollo de estas catorce etapas pretende desarrollar en forma coordinada el proceso general de AI.



1. Administradora educativa, Especialista docencia Universitaria, Jefe Sección Acreditación y docente Escuela de Suboficiales CT. Andrés M. Díaz Díaz.

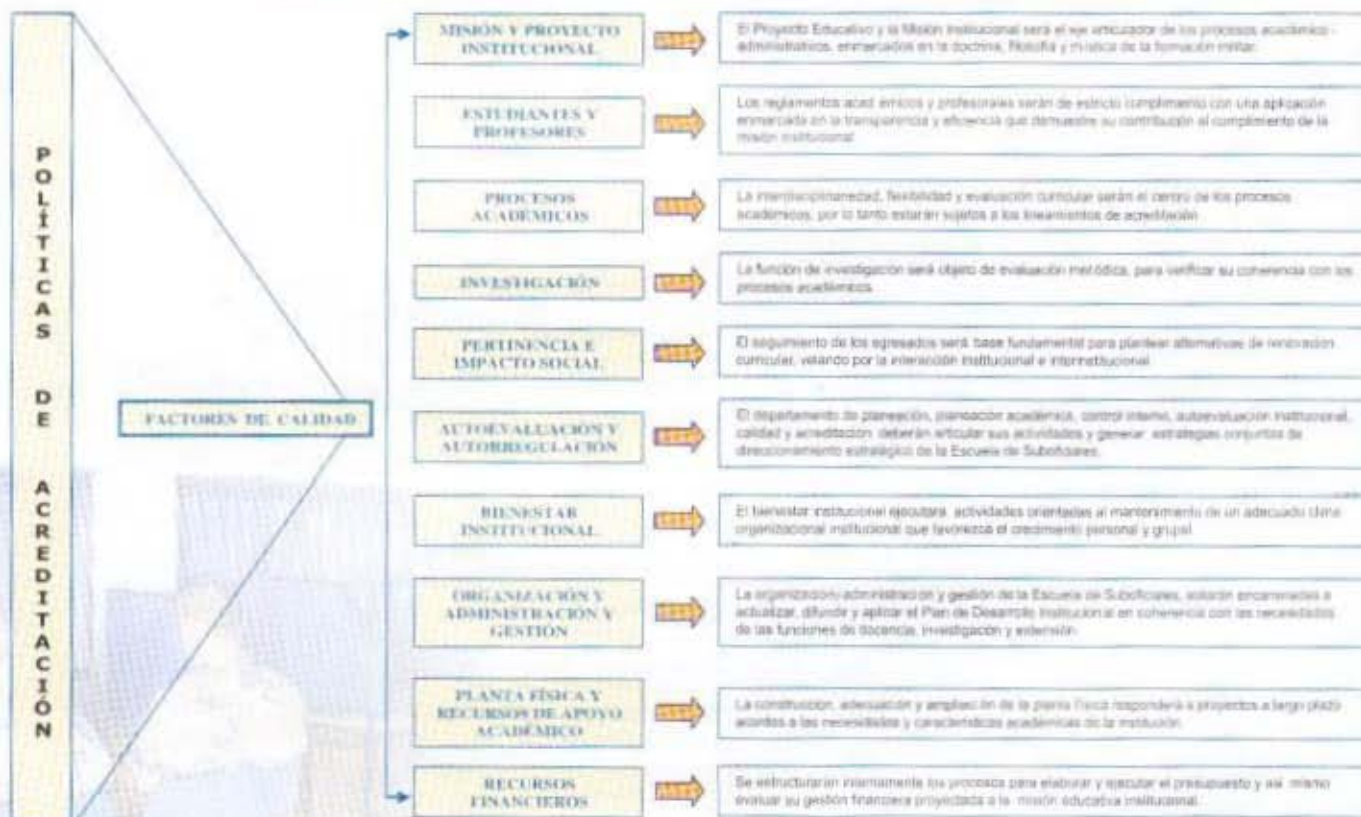


Este esquema facilita la participación de la comunidad en la elaboración de subproyectos para cada uno de los factores de excelencia y prepara a la Institución para la aplicación de la autoevaluación con fines de AI.

Líderes de Proyecto

FACTOR	DEPENDENCIA	LÍDER PROYECTO
MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	Dirección, Subdirección, Planeación y Acreditación.	EJ. Olga Terreros Carrillo
ESTUDIANTES	Grupo Académico, Grupo de Alumnos.	EA1. Neyda López Arévalo
PROFESORES	Grupo Académico, Depto. de Desarrollo Humano.	EJ. Luis Alfonso Rey Mora
PROCESOS ACADÉMICOS	Escuadrón Tecnológico, Oficina Calidad – GRUAC, Decanaturas – GRUAC.	EA2. Mariela Rodríguez Acosta
INVESTIGACIÓN	Escuadrón Investigación.	EJ. Francisca María Cabrera Castro
PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL	Escuadrón Extensión.	TD. Carlos Julio Escobar López
EVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN	Sección Acreditación, Subsección Autoevaluación.	EJ. Esperanza Hernández de Santos
BIENESTAR INSTITUCIONAL	Depto. de Desarrollo humano, Sección Capellanía, Departamento de Planeación, Sección Psicología.	Padre Jesús Erney Suárez Calderón TD. Alicia del Pilar Martínez Lobo
ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN.	Departamento de Planeación.	TD. Guillermo Vargas Guarín.
RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO Y PLANTA FÍSICA	Grupo Académico, Grupos de Apoyo.	TD. Jairo Ruiz Baracalde
RECURSOS FINANCIEROS	Departamento Financiero	CT. Francisco Raúl Saavedra Fajardo
PROYECTO GENERAL DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL*	Dirección.	EJ. Olga Terreros Carrillo EJ. Esperanza Hernández de Santos

* Ver Expediente "Estructura general de la dependencia de la institución"



Finalmente invitamos a toda la comunidad de la Escuela de Suboficiales a hacer parte activa de esta nueva meta que redundará no solo en satisfacción de los integrantes de la Escuela, sino en la apropiación del sentido de responsabilidad de la EDUCACIÓN COLOMBIANA y en la utilización de los modelos de acreditación como herramientas de la administración educativa, **puesta así la administración al servicio de la educación.**

"ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL, UN CAMINO A LA EXCELENCIA"