

Historia y Personajes en la Escuela de Suboficiales

Teniente Coronel Heriberto Carvajal Fernández

El Teniente Coronel Heriberto Carvajal Fernández, nacido en Ibagué departamento del Tolima, de padres educadores, casado y con dos hijas. Administrador Aeronáutico, con Postgrados en: Gerencia Logística, Gerencia de recursos humanos, especialista comando mayor en la Escuela Superior de Guerra.

Cuando ingresa a la Fuerza Aérea Colombiana y qué lo motivó a ingresar?

Ingrese a la Fuerza Aérea Colombiana en Enero 12 de 1981 como integrante del curso N° 57 de cadetes de la Escuela Militar de Aviación "Marco Fidel Suárez" en la ciudad de Cali. Encuentro dos aspectos fundamentales por los cuales me motive a iniciar mi carrera militar en esta institución: uno es de carácter emotivo particular como es la pasión por el vuelo y todo lo relacionado con el medio aeronáutico. El otro un amor de patria, amor por el suelo que nos vio nacer, el creer en Colombia y su gente.

Qué especialidad eligió para su desempeño futuro en la Fuerza Aérea y por qué?

Soy oficial logístico de la especialidad de Mantenimiento Aeronáutico, campo que considere el más apto, al no poder continuar la experiencia de vuelo por circunstancias de carácter médico.

Qué funciones ha realizado como oficial logístico?

He tenido a cargo la prospectiva y orientación del personal subalterno: oficiales, suboficiales y civiles que contribuyen en la efectividad de los procesos de dirección técnica y de los sistemas de aeronaves, para su eficaz alistamiento que corresponda con las necesidades de las operaciones aéreas en la Fuerza Aérea.

En cuanto al campo de educación, cómo ha sido su experiencia y qué le ha aportado a la institución?

Desde teniente inicié la incursión en el campo educativo, al ser instructor en materias de abastecimientos, logística y en materias técnicas. Participo en los cursos que organiza la jefatura técnica, el comando aéreo de mantenimiento y dentro de los grupos técnicos donde me desempeño liderando los procesos de entrenamiento en el trabajo apoyado en la parte de docencia. Esta área de formación siempre me ha gustado porque la llevo en las venas debido a que soy hijo de padres educadores. La Fuerza Aérea me dio la oportunidad en el año 1997 de laborar en la Escuela de Suboficiales donde me desempeño eventualmente en el área de planeación académica, teniendo posteriormente la oportunidad desde el departamento de planeación de la Escuela de realizar una propuesta para elevar el escuadrón académico a nivel de grupo y me desempeño ahí durante un buen período, donde se realizó la planeación estratégica a cinco años pensando en el cómo se podía fortalecer desde su alma mater a la suboficialidad en las diferentes técnicas y tecnologías.

Tuve una gran experiencia en SATENA, cuando salí a dirigir los procesos de Certificación en el año 99 dado por los requisitos exigidos por la FAA, que es la autoridad aeronáutica de los Estados Unidos; y por la propia aeronáutica colombiana. En éste momento me vi, desde mis valores comprometido en realizar un eficaz desempeño siendo estos procesos, nuevos para mí; pero fueron, realmente una excelente escuela en materia de

conocimientos y práctica aeronáutica y de regulaciones aeronáuticas colombianas e internacionales, fortaleciéndome en mi experiencia en el área logística y técnica. Luego voy a la Escuela Superior de Guerra a realizar el curso del Estado Mayor donde tengo que interactuar con otras fuerzas, terminando mis estudios con distinciones.

Posteriormente soy nombrado subdirector del Instituto Militar Aeronáutico -IMA- En la cual se realizó, junto con la dirección y el personal de la institución una gran labor: me siento muy orgulloso de haber dirigido y coordinado todo un equipo para lograr el reconocimiento del IMA como institución de educación superior y haber realizado la propuesta de los dos primeros programas de postgrado para la oficialidad, uno en Logística Aeronáutica y el segundo en Gerencia de la Seguridad Aérea. Temas que se integran con la misión que cumple la FAC y con su plan estratégico que tiene para el año 2003-2010.

Finalmente en Enero del año 2004 me destinan nuevamente para la Escuela de Suboficiales donde estoy nombrado como comandante del Grupo Académico.

Cuál es su proyección en éste nuevo cargo?

Para iniciar una prospectiva lo más importante está en pensar y analizar: Cuál es el hombre que requiere la FAC?, Cuál es ese talento humano que se necesita en éste período de conflicto armado que tenemos actualmente? Y desde este punto de partida iniciamos una reforma de la parte orgánica del Grupo Académico partiendo de las tres funciones básicas de los procesos educativos para la educación superior: la docencia, la investigación y la extensión. Las cuales se desprenden de ambientes, como son: la parte humanística militar y la tecnológica. En estos dos ambientes comenzamos a revisar los currículos, aplicaciones de normatividad y lo más importante la acreditación, meta trazada por la Fuerza Aérea a través de la Escuela.

En cuanto a los cursos de capacitación para ascenso de suboficiales, pienso que, el suboficial debe proyectarse en su capacitación y competencia a nivel de postgrado en especializaciones, es por eso que, con el apoyo del Coronel Álvaro Marín Morales, Director de la Escuela y el Coronel Edgar Orlando Martínez, Subdirector, se presentó al Consejo Superior de la FAC dos propuestas para la creación de las especializaciones tecnológicas para los suboficiales: una enmarcada a fortalecer los procesos de calidad en los grupos técnicos de la FAC denominada especialización tecnológica en control de calidad Aeronáutica, un reto diferente poco conocido y no contemplado por las instituciones de educación superior en el país. Y la otra en sistemas electrónicos actuales de Seguridad para las bases aéreas y unidades militares, se van a desarrollar aprovechando la virtualidad, la virtualidad como una herramienta fundamental, mucho más para el ambiente donde nuestros suboficiales no pueden separarse por largos períodos de sus funciones en las unidades. Estas especializaciones se integraran con las labores que deben cumplir los suboficiales en las unidades de la FAC.